



第6回

多摩川 子ども環境 シンポジウム

みんなの発表誌



テーマ
「多摩川のここが大好き！」

2013年12月14日(土)に、
フォレスト・イン昭和館(昭島市)で
発表された内容をまとめました。



© 2007,2014 ALPIN. アイフィールド

美しい多摩川フォーラム

多摩川によせる現代版「北越雪譜」

平成 26 年に入った矢先に東京都は記録的な大雪に見舞われました。郊外に位置する多摩の地域もこの大雪から免れることはできませんでした。この大雪は日本海側では当然のごとく想定内の降雪レベルですから、交通網も市民の皆さんの生活も大した被害はなかったようです。

しかし太平洋側では想定外の降雪レベルでしたので、交通網も市民の生活も甚大な被害に遭いました。皇居のお堀では毎年訪れた人たちを和ませてくれる桜の並木が根こそぎ倒れる被害も出たそうです。自然と風土は切っても切り離せないものです。人々の暮らし方が反映する風土は自然とどう付き合うかによって異なったものになります。それが今回の大雪の教訓だったかもしれません。

自然は時には猛威をふるって私達の生活を脅かす場合もありますが、人々はその自然と賢く付き合うために様々な生活の工夫をしてきました。それが日本海側の雪に対する対処の仕方と滅多に大雪の降らない太平洋側の明暗を分けたように思います。

私たちは科学に対して深い信頼をおいていますが、自然の力に対する畏敬の念をともしれば忘れてしまいます。多摩川子ども環境シンポジウムは、そのことを気づかせてくれる大変貴重な機会になっていると思います。参加するお子さんたち全員が創意工夫を重ね自然に対する深い観察を発表してくれています。私たち大人も彼らの発表から見習うことは案外多いのです。

鈴木牧之の『北越雪譜』は江戸時代の雪国の一年を風習や逸話などで興味深く紹介した風土記です。毎年このシンポジウムでは、多摩川を題材に子どもたちが多摩川とどう付き合っていくべきかについて真摯な取り組みが紹介されますが、これも現代版「北越雪譜」といい良いでしょう。発表された一つ一つが子どもたちの発育過程で血となり肉となることを祈っています。

美しい多摩川フォーラム・会長 ほその すけひろ 細野 助博



目次

◆開会挨拶／多摩川によせる現代版「北越雪譜」	1
◆開会宣言	2
◆会場アンケート	2, 30
【第1部：発表会】	
①「氷川獅子」(獅子舞) ～奥多摩町立氷川小学校～	3
②「多摩川でこぐボートの楽しさ」 ～多摩川でボートを楽しむ会～	5
「初めてのボート」 ～多摩川でボートを楽しむ会～	6
③「多摩川から考える」 ～たちかわ水辺の楽校運営協議会～	7
④「多摩川のアユ」 ～学校法人和光学園 和光小学校～	9
⑤「多摩川化石発掘隊」 ～学校法人和光学園 和光小学校～	11
⑥「多摩川連想ゲーム PART Ⅲ (完結編)」 ～青梅市立河辺小学校～	13
⑦「合唱」 ～東村山市立第二中学校～	15
⑧「わたしたちのせせらぎ観察園」 ～川崎市立下布田小学校～	17
⑨「多摩川イベント紙芝居 Part 2」 ～青梅市立河辺小学校～	19
⑩「多摩川のことをくわしく知ろう」 ～大田区立調布大塚小学校～	21
⑪「浅川とあそぼう」 ～日野市立潤徳小学校～	23
⑫「天狗ちゃんと高尾山へ行こう！一天狗が高尾山を紹介！？一」 ～東京都立南多摩中等教育学校～	25
特別参加作品：「ボクは外来種～多摩川に生きる厄介物の話」 ～世田谷区立喜多見中学校 演劇部～	27
◆作品賞発表・賞状授与、閉会挨拶	28
【第2部：交流会】	29

※ 発表文の掲載にあたっては、できる限り発表者の表現を活かして編集しており、全体として必ずしも言葉の統一性は図られておりません。

第1部：発表会

開会宣言

ただいまより、第6回多摩川子ども環境シンポジウムをはじめます。
 多摩川流域の小学生と中学生が「多摩川のここが大好き！」という
 テーマで自由に発表します。
 環境について今日からできることをみんなで一緒に考えましょう。

青梅市 河辺小学校 2年 まるやま こうき 丸山 幸希



総合司会



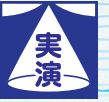
東京都立南多摩中等教育学校
 2年 あだち はるな 足立 晴菜



会場アンケート回答者

性別	男		女		不詳		合計		
人数・構成比	20	54.1%	15	40.5%	2	5.4%	37	100%	
年齢別	10代	20代	30代	40代	50代	60代	70代	不詳	合計
人数	9	2	2	10	5	2	6	1	37
構成比	24.4%	5.4%	5.4%	27.0%	13.5%	5.4%	16.2%	2.7%	100%
会員別	会員		非会員		不詳		合計		
人数・構成比	8	21.6%	23	62.2%	6	16.2%	37	100%	

氷川獅子 (獅子舞)



～奥多摩町立氷川小学校～



奥多摩町 氷川小学校

5年	いしだ こうへい 石田 昂平	いちかわ こうや 市川 皓也
	おおさわ よしあき 大澤 佳晃	きよはら しほ 清原 志歩
	こみね しおり 小峰 葉	さむら すぐる 坂村 優
	ふるや けんじ 古屋 賢司	ほりぐち りな 堀口 凜菜

みなさん、こんにちわ。

わたしたちは、氷川小の5年生です。

これから、氷川小で取り組んでいる「氷川獅子」について発表します。

氷川獅子とは、奥多摩の各地域で行われている獅子舞をもとにした氷川小独自の獅子舞です。

平成14年から始まり、今年で12年目になります。



毎年、運動会で発表しています。

低学年がはやし方、中学年がささら、高学年が獅子舞と篠笛を担当します。

毎年、偶数学年が奇数学年に今までの技を教え、その年に取り組む地域の方に教えていただいています。

獅子頭、花笠、まんどうなどは、図工の時間に手作りしています。

今日は、獅子舞と篠笛を見ていただきます。

獅子舞の始めに、篠笛の人が地域名と曲名を言います。

【演目】(地域名 「曲名」)

- ① ことづら 小留浦 「おさめ」
- ② 坂本 「門がかり」
- ③ みね 峰 「布団張り」
- ④ 境 「岡崎」
- ⑤ 大氷川 「三拍子」
- ⑥ 大氷川 「花がかり」





今はまだまだ未熟なわたしたちですが、これから技をみがき、来年は、わたしたちが「氷川獅子」のリーダーとなって、新しい「氷川獅子」をつくっていきます。奥多摩の文化と氷川小の伝統を受けついでいきます。

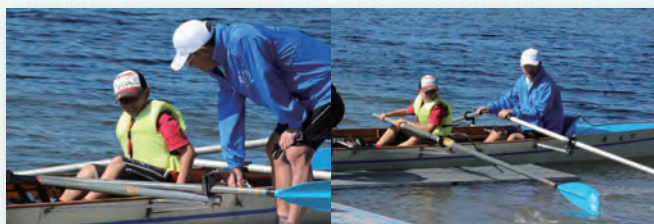
これで、氷川小の発表を終わります。

～多摩川でボートを楽しむ会～

ぼくは、時々、多摩川の土手でお父さんといっしょに、走っていました。

ボートとの出会いは、区報で、多摩川で、ボートをやっているのを知って、体験してみたくなったのでおうぼしました。

初めてボートに乗る日は、やり方がわからなかったけれど、コーチがやさしく教えてくれて、みんなの息が合ったときに、とてもうれしく気持ちよく楽しかったです。



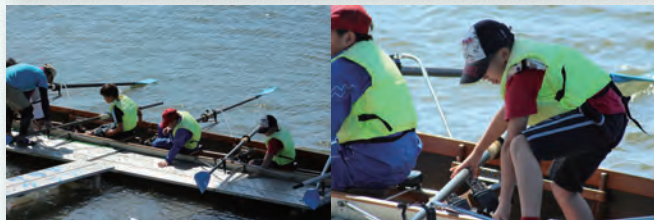
なので、今年は、「多摩川でボートを楽しむ会」に入会することにしました。

いつも、練習はガス橋の下でやります。ぼくの家から、25分かかります。自転車をこいでいると、野球の試合をしている人、つりをしている人、ジョギングをしている人、しばふで遊んでいる人など、多摩川で楽しんでいる様々な人を見ることができます。



ボートで、オールをこいでいると、魚が飛んでいたり、上流のほうに行くと、そこが見えるようになってきて、とても水がきれいでした。

大人の人達と組んでやったこともあります。大人の人たちとやると、ボートがスイスイと進み、とても気持ちよく風を感じることができました。強風がふいているときは、風の向きの反対に行くのは、なかなか進まなかったので、一生けん命こぎました。



大田区 高畑小学校 4年 おおたき ようこう 大滝 洋幸

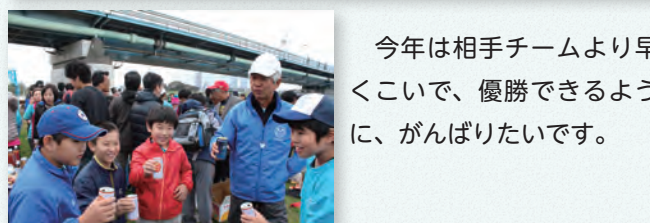


帰りはとても進みが早く気持ちよかったです。



そして、練習を何度か重ね、昨年多摩川レガッタ大会に、出場してみましたが、残念ながら、最下位でした。

相手はとても協力し合ってオールをこぐのが上手で、強かったです。



今年は相手チームより早くこいで、優勝できるように、がんばりたいです。

そして、これからも、ボートを通して、多摩川のみりよくを見つけていこうと思います。



発表
2-2 **初めてのボート**



～多摩川でボートを楽しむ会～



大田区 田園調布小学校 4年 **ほんだ まさむね 本田 雅宗**
 代読：大田区 高畑小学校 4年 **おおたき ようこう 大滝 洋幸**

ぼくは、今年の夏休みに、初めてボートに乗りました。
 最初の時は、前にいるストロークの人に上手く合わせられなくて、ちょっと大変でした。

でも二回目、三回目と練習をつみ重ねていくと、だんだん合わせられるようになってきて、そうすると、もっと楽しくなってきました。



練習の時、大人のオールと子どものオール両方ともやりましたが、大人の方が重くて大変でした。

ぼくは、カヌーには乗ったことがありましたが、カヌーは前に進むけれど、ボートは後ろに進むのが面白いです。あと、カヌーは一人で乗りますが、ボートは何人かと協力してこぐところが楽しいです。



11月10日の多摩川レガッタに参加しました。
 すごく人がたくさんいて、「こんなにいっぱいの人が出場するのか!」とびっくりしました。

マシーンで練習している時に、小学校のたんになの先生に会いました。先生はサッカーをしにきていて、ぐうぜんぼくを見つけて声をかけてくれました。



いよいよレースの順番が来て、四人そろって練習した事がなかったので、不安になったけれど、レーススタートの時は、ひたすらこいでいました。



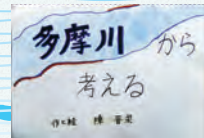
そして声をいっぱい出して、ストロークに合わせる事をいしきしながらこいだら2位でした。2位がとれたのでよかったです。

でも、他のレースと合わせての結果では4位だったので、たまちゃんメダルはもらえなくて、残念かったです。



来年も参加して、今度は1位をとりたいです。





～たちかわ水辺の楽校運営協議会～



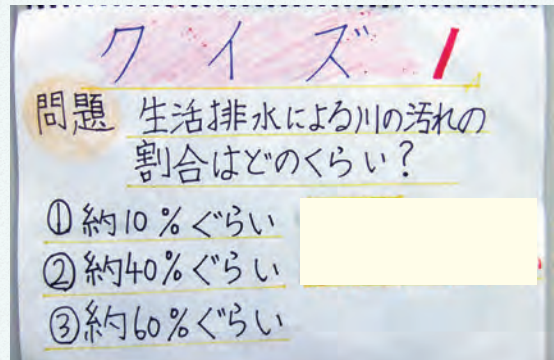
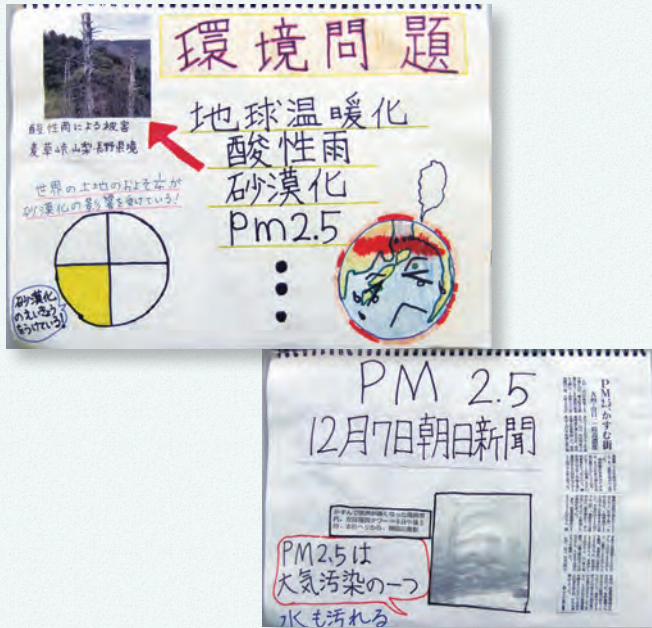
伊川市 第七小学校 6年 陳 晋栄 ちん しんえい

みなさんは、環境について考えたことがありますか？地球温暖化、化学物質等による環境汚染、砂漠化、酸性雨、PM2.5…地球温暖化やPM2.5は一度は聞いたことがあるでしょう。このようなたくさんの環境問題が身近にあると思います。今日は、この発表を通して、みなさんにもう一度考え直してほしいと思います。

わたしたちの生活には、水が欠かせません。炊事や洗濯、お風呂からトイレまで私たちの生活には、水が必要です。家から出る下水を生活排水、会社や工場から出す下水をまとめて工業排水といいます。

それでは、ここでクイズを一問出そうと思います。

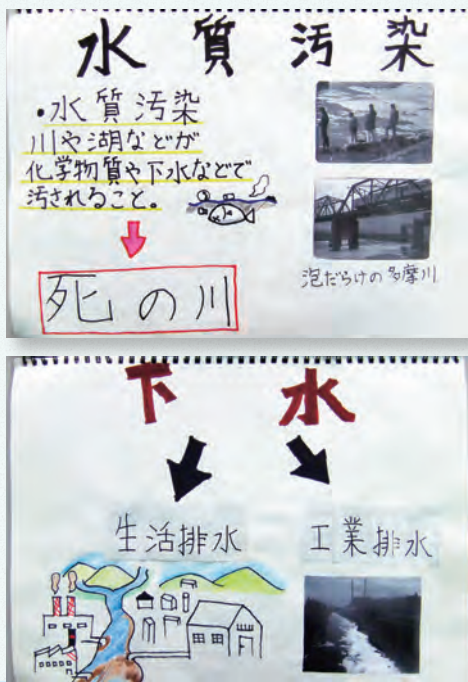
生活の中からどうしても出る生活排水。実際には、川の汚れのどれくらいの割合なのかな？



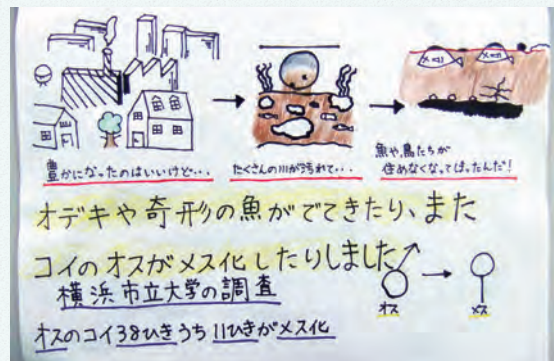
正解は3です。正確にいうと55%ですが実に半分以上です。高度経済成長の時代、あちこちに工場が立ち並び、多摩ニュータウンなどの都市開発がすすみました。しかし、そこから出る下水はほとんどたれ流し状態でした。

今ではきれいな水の多摩川ですが、今から約50年前の様子は悲惨なものでした。別名「死の川」とさえよばれ、下水から出る泡、廃油ボールとよばれる油のかたまりがただよい、水を飲むことはもちろん、泳いだり遊んだりすることさえできない川でした。そして風が吹くと泡がいつせいにふきとび、いたるところにへばりついて悪臭を放ちました。このよ

それでは、実際にどんなえいきょうがでたのでしょうか？魚を釣ると体に不気味なオデキがついていたり、背骨が変形する奇形もありました。こんな面白いデータがあります。横浜市立大学が1997～1998年府中市の多摩川で行ったコイのほかく調査でオスのコイ38匹を調べた結果、うち11匹のコイの精巣がいじょうにやせていて、メス化していることがわかりました。

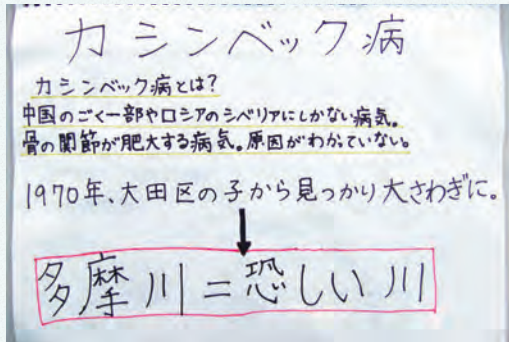


うな、川や湖などが何らかで汚染されることを水質汚染といいます。今から50年ほど前は、高度経済成長期とよばれ、日本の経済が急成長した反面、このように環境が見直された時代でもありました。

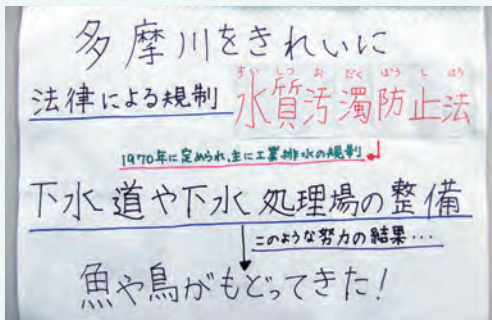


また、何らかの形で体内に入って、病気を引き起こすこともあります。1970年、大田区の子どもからシベリアや中国の一部にしかない風土病のカシンベック病が見つかり大さわぎになりました。カシンベック病はきたない水を飲むと引き起こさせるとも言われており大さわぎになりました。

このカシンベック病さわぎで多摩川は恐ろしい川という目で見られてしまったのです。

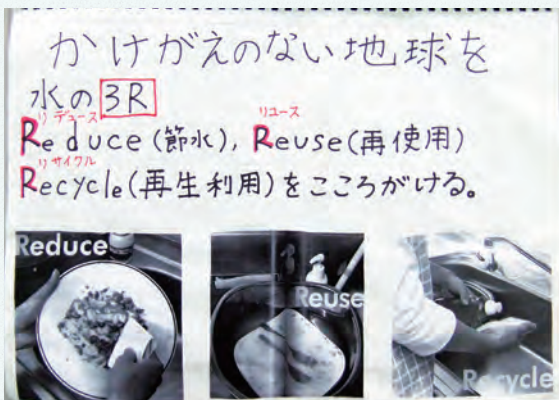


その後、下水道の整備が進められたり、工業排水には法律による規制がかけられ少しずつ昔の多摩川を取り戻しつつあります。やがては昔いた魚や鳥がもどり毎年100万匹ものアユがもどってくるようになりました。しかし、まだまだ問題はあります。下水処理では処理しきれない汚れです。中には、毒性が強いまま川に流されてしまいます。下水処理では処理しきれない汚れもあります。び生物が汚れを取り除きますが一部にはとても有害な物質があるので。見た目はきれいでも、中には毒があるかもしれません。

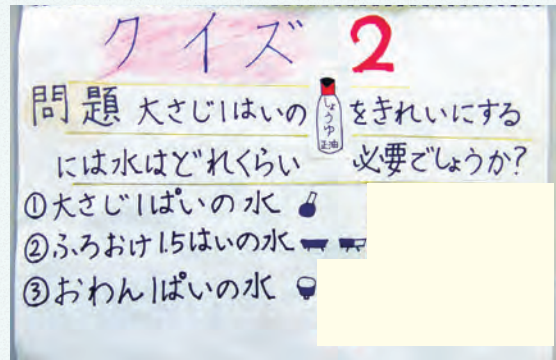


では、どうすればいいんでしょう。

まず、食べ終わった食器、フライパンなどは古布やティッシュできれいに拭きます。そうすると、油がとれて洗いやすくなるのと少しでもきれいになります。他にも、食べ残しはそのまま流さずにゴミ箱に捨てる、節水を心がけるなど日頃のちょっとした心がけで十分です。



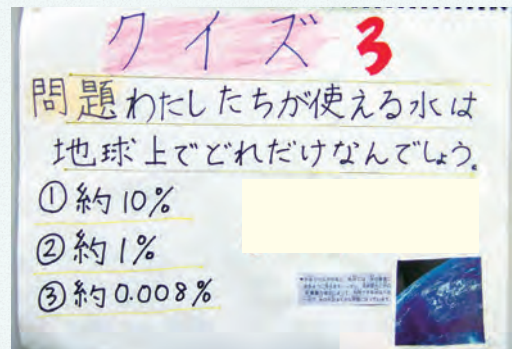
それでは、クイズを一問。
大きじ1 ぱいのしょうゆをきれいにするにはどれぐらいの水が必要なんでしょうか。



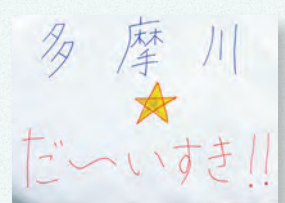
正解は2です。
ふろおけ1.5 ぱい、つまり1 回分のお風呂と同等ぐらいの水が必要なんです。

水はかけがえのないもの。川でくらす生きものたちの命も大切なもの。川は私たちになくてはならないものです。世界の4 大文明も大河のそばでうまれました。しかしわたしたち人間は知らない間にその川を汚してしまいました。そして、わたしたちが使える水にも限りがあります。その水をめぐるために争いも起きています。水や環境そしてかけがえのない地球を、もう一度考え直してみませんか？

それでは、最後にクイズを出して終わりたいと思います。わたしたちが使える水、全地球でどれだけでしょうか？



正解はたったの約0.08%です。
(注) 答えの数値は本によってちがいます。
これでぼくの発表をおわります。
ご清聴どうもありがとうございました。



【参考にしたもの】
「水をきれいにしよう からだ・くらし・環境」 佐島群已 ぼるぶ出版
「水問題に立ち向かう」 橋本淳司 文研出版
「化学物質が汚している 大気・土・水」 森田昌敏 くもん出版
「水をまもる」 ジュード・ウエルトン ぼるぶ出版
「タマゾン川—多摩川でいのちを考える」 山崎 充哲 旬報社
「地球の水 SOS 図鑑」 田中賢治 浜口俊雄 PHP 研究所
「酸性雨をふせごう 水溶液・工業生産・電気自動車」 佐島群已
「水と生命と地球」 半谷高久・小椋和子 ぼるぶ出版
NHK for School 「汚れてしまった多摩川」

～学校法人和光学園 和光小学校～

世田谷区 和光小学校 4年



あかつか まゆ
赤塚 真悠
かわぐち まあや
川口 真彩
なみき ゆめ
並木 優芽

多摩川のアユグループ

和光小学校4年1組



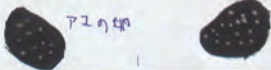
この活動をはじめた理由

もともとは「食べられる魚の活動」をしていたけど、活動していくうちに「アユ」の事がわがてきて、

名前を変えて、多摩川のアユグループになりました!

アユのどういう研究をしたのか

アユのさんらの事やアユの調理法などを決めたかったです。



アユのさんらん

私たちはアユのさんらん場所を見に行きました。

その時にアユが食べる物は石についた小さな虫を

食べる事を知りました。アユは茶色いぬめぬめが多い川にはたまごをうみません。茶色いぬめぬめの少ない川にアユのたまごをうみます。けんぴぎょうで見てもふつうに見ても動いているのがわかりました!



アユの卵

2

山崎さん

多摩川のアユ料理を出しているお店

生田駅から歩いて行った所に「蕎麦酒房笙」という名前のお店があります。そのお店は多摩川の天然アユ天ぷらを一品料理として出しています。私たちがそのお店に行くと、多摩川の天然アユ天ぷらを、食べに行きました!外がわか、スゴクパリパリしていてとてもおいしかったです!



「蕎麦酒房笙」の店長さんに聞いたお話

「蕎麦酒房笙」の店長さんのお名前は「あこおさんです。」「蕎麦酒房笙」のアユは、山崎さんからしいれています。基本で食べられる魚はアユですね。」「蕎麦酒房笙」でアユ料理を出しているけれど、川崎市には、あまり名物で有名な物がないから、山崎さんから多摩川のアユをひろめている。

アユの調理法

〈アユのフライ〉

材料
小麦粉 25g
卵 1/2個
アユ 100g
パン粉 110g
塩 適量

作り方

- ①アユを流水でよく洗う。アユにアユ粉をかける。
- ②小麦粉、卵、パン粉をまぜた皿につける。
- ③小麦粉、卵、パン粉のしぼり液ははたき紙で吸い取る。
- ④油で揚げる。

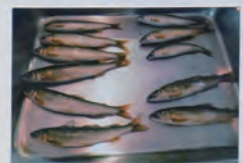
できあがり!

お魚オクトの山崎さんに多摩川のアユを自分で自分たちで調理してみました!!

アユの調理をしている時の写真



卵にアユをつける所



アユ(生)



アユをあげている所



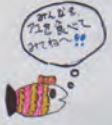
できあがり!

アユのフライを食べたみんなからの感想

自分たちで作ったアユのフライをフラスコに包んで食べてもらいました。

おしほのぼうがお店で売ってるみたいでおいしい。おけてしほい。
 ○のうおそがまずいほおのとこはおいしい。
 ○内そうがまずいにがい。
 ○しほはおいしくない思ってたけどおいしい。
 ○ジーンでおいしい。
 ○頭がおいしい。
 ○多摩川にいるかんじがした。
 ○しほがまたいでごわごわ。
 ○最初はカリでした。後あじがしほがまたい。
 ○おいしい〜!!

かんはも、おしほ、ごわごわ、おてね〜!!




「多摩川にアユ百万匹」のDVDを見てわかった事
 <死の川の川の最初のアユ>

多摩川は1972年に家庭排水がそのまま多摩川に流されていて多摩川はとてきまなくなり魚がたふさん死にました。死の川ともいわれた多摩川にキレイな川にしか住めないアユが多摩川にもとてきました。なぜ多摩川にアユがもどってきたのでしょうか? 多摩川がさたなくなっていた時には毎年びわこから釣りのためにアユがほう流しました。そのびわこのアユが命をつなけていたという可能性は後いとおもっています。びわこのアユは川とみずがみも行きついているので塩水が苦手です。なので東京わんに

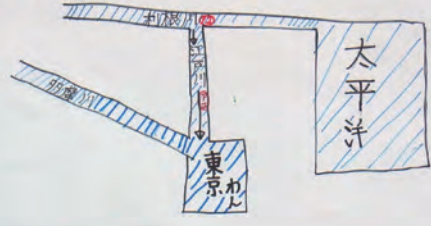
~山崎さんのお話を聞いて~

アユのおいしい所は大人だとおなかの部分おいしいです。小むもたごやわらかい皆中の部分おいしいです。
 日本橋みつこし本にアユが売っていた時、山崎さんがおろしています。
 でも、お金(ただ)が置いて

多摩川でとるアユの場所は、きまていません! 温度などできまります。多摩川のアユ料理で、一番おいしい料理は「いちやぼ」という料理がおいしいそうです!




に行、たと人に死んでしまふ可能性があるのは利根川で生まれたアユが太平洋に行く前に河を過して東京わんに来ていたのです。なので死の川のあとの最初のアユは利根川生まれのアユなのです。




アユのとりのり方

アユのとりのり方はアユをとって売っている山崎さんが開きました。山崎さんはアユをとる時、かたんとあみでとっていますか、あみでとれない時は金釣りです。釣りは友金釣りころがし金釣りに友金釣りです。友金釣りという釣りはアユのしついで利用は金釣りです。針をつけた生きているアユを流しなわはかりをおいてお思、流し、くるアユをひかかると金釣りかええさは使えません。ころがし金釣りという釣りは、おかしなついている下にかけ針をつけて川底でころがし金釣る金釣りです。



この活動をふりかえて

私たちは、アユの研究をして、たくさんの事が分かりました! その中でよくにビックリしたのがアユの卵です。石に小さな卵がいっぱいついていて、とてもおどろきました! それからアユのフライを作って食べて、おいしいかったです! そして山崎さんの所へちよせつ開きに行くと、色々な事を聞きました。その他にも、色々な事をして、アユの天ぷらを食べに行ったり、山崎さんにアユをもらったりしました! 多摩川のユグエルアユの活動は入ゴク楽しかったです!



昔のアユのとりのり方


弟鳥飼

弟鳥の、のどにのたまな、つりにい、つ物を、入入れて、つ物、アユを、かえ、つ時に、アユをとる

つかま

泳ぎ方からアユを、ひかかてとる、つり方、つ物の、い、つり方、



写真集多摩川は語るよ!

おしまい

バイバイ

完

多摩川化石発掘隊

～学校法人和光学園 和光小学校～

世田谷区 和光小学校 4年

おがた 尾形 慶始	けいし キング 将太	しょうた 寺元 良仁
ますの 益野 元	みやわき 宮脇 空也	くうや



石研究の目的

- ①化石、て何?、て思、た から化石の研究したくふた
- ②化石の出来方(?)が知りたかった。
- ③多摩川にどの位化石の種類があるか気になった。
- ④大発見をした。(アンモナイトや貝)

-2-

2回目の活動 宙と緑の科学館 10/20(日)

目的
話し合、て録を
書く。

何の化石を見るか
アンモナイト
貝の化石

甲能先生宛ての
手紙を書きま、け。

-6-

道具・掘り方

ハンマー

マイクドライバー

ハケ

化石を入れるバケ

フォークス

掘り方
化石から2~3cmはなれた
所にマイクドライバーを化石
に向かってハンマーで打ち
こ、て。

-3-

3回目の活動 JR日野馬尺 11/6(日)

目的
と、かく、て、今、まで、に、
掘、て、よ、い、化石を掘、り、
た、ら、て、

掘、た化石
を、い、れ、る、バ、ケ、

この写真は、ついでに、い、
見、て、お、い、い、な、
ま、り、の、

お、い、な化石を掘、り、ま、す。

-7-

スケジュール

行った場所	行った日	何をしたか
① 和泉多摩川	10月14日	化石発掘
② 宙と緑の科学館	10月20日	話し合、い
③ 日野馬尺付近	11月18日	化石発掘
④ くじら運動公園	11月17日	化石発掘
⑤ 国立科学博物館	11月23日	話しを聞、く

-4-

4回目の活動 くじら運動公園 11/17(日)

目的
化石発掘の実践
くじら運動公園の一部を見、る。

くじら運動公園の由来
昭和42年(1967年)に、大宮競艇会の手廻り
50年の多摩川舟着場を、この公園に、つ、く、ら、
の、公、園、と、な、り、ま、す。この公園は、
全長約160m、幅約10mの舟着場を、
ほぼ完全な形で、残、り、ま、す。化石は、
博物館に、お、い、い、に、保、存、さ、れ、ま、す。この化石
の、発、見、は、この公園の、つ、く、ら、に、
くじら運動公園と、な、り、ま、す。

-8-

1回目の活動 和泉多摩川 10/14(月曜)

10月14日 和泉多摩川に
行、っ、て、ま、し、た。

目的
化石を、掘、り、
こ、と。

発掘した化石
貝の化石

-5-

くじら公園写真

-9-

くじら公園で人骨発見!?

くじら公園で人骨の様な化石をたくさん発見しました。そして甲能先生の所に行き見てもらいました。

絵に描いたような形でした



5回目の活動 上野国立科学博物館 1/23(土)

- 目的
- 甲能先生の化石パルティを開催。
- 先生に化石の事について質問する。

甲能先生に必ずお土産を出して、お返しが来ました。



ステラダイカイゴウの全身骨格。
甲能先生の化石歴40年。まっけ 生物が石になっただけという事におどろいた。

人骨だと思ったらカニの生痕だった!

生痕とは動物の生活のあとなどの化石です。ぼく達が発掘した化石はカニの穴のあとの化石なのです。



甲能先生とぼく達

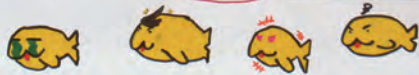


たった27年で色褪した重カニ如ステラダイカイゴウ

17年(保本)...

冒険家ベレンクを日産とす一隊がカムチカチ島で。そうならました。彼らはや江の思て無人島にたどり着きました。自然のまじいさなたのいながら、ついに生活が始まりました。この島には日本産重カニがいました。

ムクはこの重カニを骨格としました。その重カニがステラダイカイゴウでした。ステラダイカイゴウは人間の骨格とが似ていたので、彼女にステラダイカイゴウと名を付しました。ステラダイカイゴウは仲間が150年生かたので、彼が人間に似ていると見ると、自分より生きて来た。ステラダイカイゴウと名を付しました。2004年3月、2005年の物産川で化石発見!!



甲能先生へ送った手紙の事

甲能先生へ
お世話になりました。化石の事について質問させていただきました。ありがとうございました。

何のために手紙を書いたか?
甲能先生にいろいろな質問をためたため。
つぎのページで答えて質問が書いてます。

甲能先生に質問Q&A

- Q 石と化石を見分ける方法を教えてください。
- Q 発掘で大変な事は、何ですか?
- Q 化石の場合、中に虫がいて、そのまわりには骨が埋まっています。これは?
- Q 掘り出す事から運ぶ事まで全てが大変です。
- Q 化石はどのように保存するのですか?
- Q めずかしい化石は、何ですか?
- Q 基本はアルコールの中に入れて、いるが氷づけになっている物は、ヤスを取り出す事もあります。
- Q 骨じたいながなが見つかりませんが、一回かを見つけたのが新鮮でした。

Q&A②

- Q 今までどのくらい化石を掘りましたか?
- Q ネズミの化石はありますか?
- Q 数えられるくらいです。一つ一つが大変な物です。
- Q 歯が10センチくらいの小ささです。
- Q いつから化石を掘っていたのですか?
- Q お気に入りは何ですか?
- Q 初めたのは中学生の時です。
- Q パレオバタドシアという意味です。

石研究の結論

- ① 化石とは生物の骨が長い年月をかけて石化した物。
- ② 化石は、生物が死んで骨が石のようになる。
- ③ 数えきれないくらいたくさん見つかった。
- ④ 大発見はできなかったが、甲能先生に会ったりカニの生痕をたくさん見つけたり、ステラダイカイゴウの骨を見る事ができた。

-17-

かんそう

- 空也 最初化石はめれたに見つからないと思てたけど、あんがいかんたんに見つかった。糸島多摩川に貝の化石のあとがいっぱいあった。
- 慶始 人骨だと思ていたのがカニの生痕で、少しがかりました。でも、安心しました。
- 元 甲能先生に会えた事が一番良かったです。
- 良仁 三種種類の化石が掘れました。
- 将太 ちゃんとした化石が掘れてよかった。

-18-

おあり



-19-

～青梅市立河辺小学校～



河辺小学校は東京都の愛鳥モデル校です。

昨年、ぼく達は第1回の「スーパー愛鳥博士」に合格しました。

「スーパー愛鳥博士テスト」は鳥の鳴き声を聞いて名前を当てる難しいテストです。

このテストは「愛鳥博士」に合格した人しか受けられません。

これは「スーパー愛鳥博士の合格バッジ」です。

ぼく達の大好きなカワセミのバッジなので宝物になりました。

ぼく(弘君)は、愛鳥博士のテストを1年生の1学期と2学期にうけたけど、わかりませんでした。



ぼくのお兄ちゃんは今までの1年生の中で、1番早く愛鳥博士に合格した記録を持っているので、その記録をやぶろうとしたのに難しく、やっと3学期に「愛鳥博士テスト」に合格しました。とってもうれしかったです。

これは、「愛鳥博士のバッジ」です。ジョウビタキのオスです。

今度は「スーパー愛鳥博士」のカワセミバッジをゲットできるようにがんばります。



ぼく達は今年でこのシンポジウムの発表が3回目になります。

発表させてもらった3年間で、多摩川についてたくさん興味を持ち、学ぶ事ができて感謝しています。これからも多摩川の自然を大切に

して環境問題を考えていきます。

今回は、多摩川の水質と温度について発表します。

6月に多摩川で一斉水質調査があり、ぼく達の大学生のお兄ちゃんも調査のお手伝いをしました。当日は多摩川60カ所の地点から水を採取して調査して後日残りの15地点から採取した水も調査したようです。

「美しい多摩川フォーラム」の調査結果では、今年が多摩川は平年より少し汚れていたようです。

ぼく達の住んでいる青梅の上流や中流までの水質はあまりかわらざきれいですが、中流から下流は下水処理水の流入により汚れています。



多摩川の水質と温度
COD
温度



青梅市 河辺小学校

4年

おかべ おさむ

岡部 統

4年

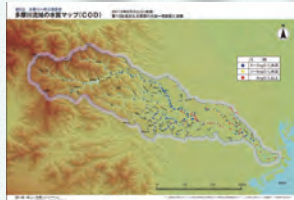
おかべ いさむ

岡部 湧

2年

おかべ ひろむ

岡部 弘



これは多摩川の他に多摩川へ合流する支川も含めて440地点で調査しているので、他の支川が汚れていると多摩川本川のCODの値も高くなってしまいます。

ぼく達は夏休みに「青梅・多摩川水辺のフォーラム」の親子施設見学会で「多摩川水再生センター」に行ってきました。ここは家庭や工場から出る下水を処理して多摩川に放流する施設です。外の施設を見学すると少しくさい臭いがしました。汚水の色もまだまだ茶色で、このままできれいになるのか心配になりました。

係の人が微生物の話をしてくれました。汚れた水の中に微生物をたくさん入れて、空気の泡を吹き込むと、酸素を吸って活発になった微生物は汚れ(有機物)をどんどん食べて、汚れた水をきれいにしていきます。汚れを食べて増えた細菌や、それを食べる原生動物などがくっついてかたまりになって、水よりも少しだけ重くなり下の方に沈んでいきます。そのぶん上の方の水はきれいに澄んでいくのでその澄んだ

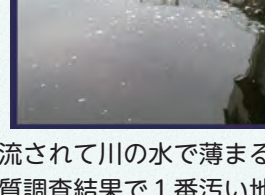
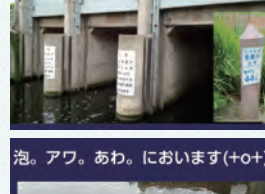
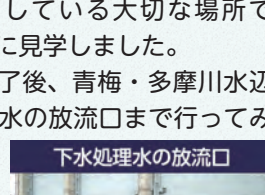
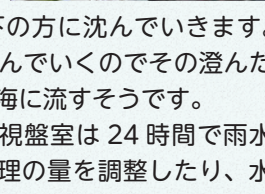
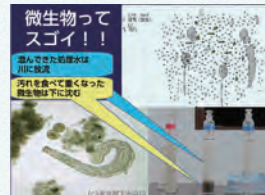


水を川や海に流すそうです。

中央監視盤室は24時間で雨水や下水処理の量を調整したり、水質検査をしている大切な場所です。静かに見学しました。

見学終了後、青梅・多摩川水辺のフォーラムの渡なべ代表と処理水の放流口まで行ってみました。そこはぼく達の青梅リトルリーグが硬式野球の試合をするグラウンドのすぐ近くでした。

昔の多摩川は魚も死んでしまうくらい汚い「死の川」と呼ばれ、下水がそのまま川に流されていました。今は下水処理の技術がものすごく良くなり処理水がきれいになっていますが放流口から流れてくる下水処理水は泡がありました。なま温かく、嫌な臭いも少しします。この処理水は多摩川に放流されて川の水で薄まるようです。残念ですが、ここが水質調査結果で1番汚い地点でした。今よりも、もっともっと下水処理技術が高まれば川の水質も良くなるけど、ぼく達の生活から見直せたら水再生センターや微生物の手助けになると思いました。





こんなに泡がいっぱいでもカルガモの親子が泳いでいるなら、そんなに汚くないのかな？とも思いましたが、僕はこの泡を見てこの場所には絶対落ちたくないと思いました。

ぼく達は考えました。ここから放流される処理水が温かいから多摩川の水温が高くなり「タマゾン川」と呼ばれるのなら、処理水の温度を低くしてから放流すればいいのかな？

そのためには、まず、家から出る下水の温度を下げたり、洗剤の泡を少なくしたり油は流さないようにしようと考えました。



- ①お風呂の残り湯は冷めてから流しましょう。
- ②洗剤は適量で!!
- ③お皿に付いた油は排水口に流さないで新聞紙やボロ布で拭きましょう。



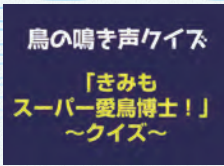
でも、うちのお母さんは「うちみたいに7人で暮らしている家ではいかに早く楽に家事ができるかが大事！洗濯する時は残り湯を使いたいわ。4人息子の真っ黒に汚れた野球のユニフォームは汚れが良く落ちる洗剤をお湯にとかして漬け置きしてから洗濯しないときれいにならないし、食器洗いだって熱いお湯で洗った方がきれいに落ちるからどうしてもお湯は大事なの。」と言っています。

お母さんは大変だから家のマンホールで温度を下げる装置があったらどうだろう？家から水再生センターにつながっている下水道管の中でもどんどん水温が下がっていく装置があったらどうだろう？最終的には水再生センターの放流口で冷却できたらスゴいな！将来そんな装置ができれば良いなあと思いました。



青梅には安全に遊ぶイベントがたくさんあるのでうれしいです。「青梅・多摩川水辺のフォーラム」では川原で野鳥観察や焼イモを作ったり、マスのつかみ取りをして、自分で、はらわたの処理をして焼いて食べるのは最高においしいです。

ガサガサでは大きな外来魚がれてビックリしました。「美しい多摩川フォーラム」の「カヤック体験」「炭焼体験」も大人気のイベントなので来年こそ参加したいです。「炭焼窯」も新しくなったようなので楽しみです。



これから「スーパー愛鳥博士テスト」のように鳥のなきごえクイズを3問出します。名付けて「君もスーパー愛鳥博士!!」クイズ~!!

1 問目。ハクセキレイの鳴き声は何番でしょうか？

ハクセキレイの鳴き声は？ 正解は1番です

① ①ハクセキレイ

② ②キセキレイ

③ ③セグロセキレイ

2 問目。カワセミの鳴き声は何番でしょうか？

カワセミの鳴き声は？ 正解は2番です

① ①シジウカラ

② ②カワセミ

③ ③ジョウビタキ

3 問目。最後の問題です。コゲラのドラミングは何番でしょうか？

コゲラのドラミングは？ 正解は1番です

① ①コゲラのドラミング

② ②ツバメ

③ ③モズ

最後に「多摩川を連想したゲーム」をしたいと思います。

多摩川連想ゲーム PART III

たまがわ・たまがわ・たまがわ → 野鳥 → 野鳥と言ったら

河辺小 愛鳥モデル校 東京都 河辺小と → スーパー愛鳥博士 → スーパー愛鳥博士と言ったら

問題 → 地球温暖化 → 地球温暖化と言ったら

ピンチ → ピンチと言ったら

すくえ! → タマゾン川 → タマゾン川と言ったら

外来種 → 外来種と言ったら

危険 → 危険と言ったら

大洪水 → 大洪水と言ったら

自然 → 自然と言ったら

多摩川 → 多摩川と言ったら

だ~いすき

おわり 3年間ありがとうございました (*^o^*)/

合唱

「多摩川の歌」 (作詞/谷川俊太郎 作曲/寺嶋陸也)

「Jupiter (ジュピター)」 (作詞/吉元由美 作曲/G. Holst 編曲/今村康)



～東村山市立第二中学校～

東村山市 第二中学校 1年・2年 合唱部



- | | | |
|----|--------------------|-------------------|
| 2年 | いちくちもえか
市口 萌香 | おおわ
大輪 みなみ |
| | かげやま なつき
影山 夏希 | かせ みく
加瀬 未空 |
| | きたはら ゆうか
北原 優花 | くまくら はるか
熊倉 悠 |
| | ただやま ゆか
高田 由夏 | あやね
中川 彩音 |
| | ひがしひとみ
東 仁美 | ふくしま りな
福島 里奈 |
| | ふじもと りか
藤本 莉香 | まつお ゆな
松尾 優那 |
| | よしの なるみ
吉野 芽琉 | わたなべ なるみ
渡辺 成美 |
| 1年 | いそべ まゆこ
磯部 舞由子 | えんどう こと
遠藤 琴 |
| | おおしま あやか
大島 彩花 | おごき ゆずな
尾崎 柚那 |
| | かげやま かとう
影山 かりん | かとう みこ
加藤 美々子 |
| | かわい りさ
川合 里沙 | こやま みさき
小山 美紗季 |
| | さすが なな
流石 なな | たぐち ともあ
田口 弥央 |
| | てらしま わかな
寺島 若奈 | なかじま あやの
中嶋 彩乃 |
| | なとり みゆ
名執 美優 | ふしみ ともみ
伏見 智美 |
| | ほしの あかね
星野 茜 | ますだ あやか
増田 彩夏 |
| | まつざき さえか
松崎 牙香 | みうら さき
三浦 彩季 |
| | やべ ななせ
矢部 七瀬 | |

多摩川の歌 女声合唱

作詞：谷川俊太郎
作曲：寺嶋 陸也

Adagio ♩ = 76

Soprano: おおぞらの たかみ ふるぎとに
Alto: おおぞらの たかみ ふるぎとに
Piano: p

Sop. 3: しりなが えてやまぬ きりはまき つゆはちに し
Alt. 3: しりなが えてやまぬ きりはまき つゆはちに し
Pf. 3: mf

Sop. 5: み だいちの ふかみを みなもとに
Alt. 5: み だいちの ふかみを みなもとに
Pf. 5: p

Sop. 7: して - - - - - せせらぎは うまれ - ひろがる ほとば
Alt. 7: して - - - - - せせらぎは - うまれ - ひろがる - ほと
Pf. 7: cresc. mf

Sop. 9: しりなが えてやまぬ たまがわは きらめく - いの
Alt. 9: ぼしりなが えてやまぬ たまがわは きらめく いの
Pf. 9: mf

Sop. 11: ち - - - - - みずべの さくらに ゆめをたく
Alt. 11: ち - - - - - みずべの さくらに ゆめをたく
Pf. 11: dim. p

多摩川の歌

作詞／谷川俊太郎 作曲／寺嶋 陸也

1 おおぞら たか 大空の高みふるさとにして

きり つゆ ち し 霧はまき露は地にしみ

だいち ふか 大地の深みをみなもとにして

う ひろ せせらぎは生まれ広がる

ほとばし なが や 迸り流れて止まぬ

たまがわ 多摩川はきらめくいのち

2 みずべ さくら ゆめ たく 水辺の桜に夢を託して

つど ひと あそ こ 集う人遊ぶ子どもら

ひとびと こころ 人々の心ゆるくむすんで

みず あお もり みどり 水青く森は緑に

うず ま たた ふか 渦巻いて湛えて深く

たまがわ 多摩川ははぐくむいのち

13

Sop. して - つどうひと あそぶこども

Alt. して - つどうひと あそぶこども

Pf.

19

Sop. いて たた えてふかく - たまがわは はぐくむ - いの

Alt. まい てたた えて ふかく たまがわは はぐくむ いの

Pf. *mf*

15

Sop. ら ひとびとの こころ ゆるくむす

Alt. ら ひとびとの こころ ゆるくむす

Pf.

21

Sop. ち -

Alt. ち -

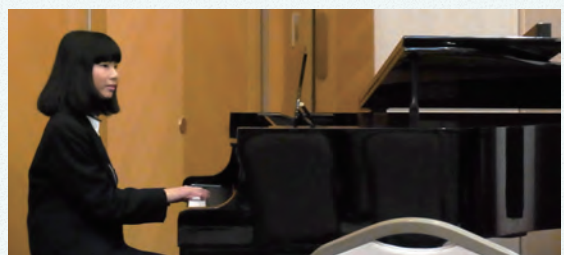
Pf. *dim.* *p*

17

Sop. んで - みずあおく もりは - みどりに うずま

Alt. んで - みず - あおく もり は - みどりに - うず

Pf. *cresc.* *mf*





～川崎市立下布田小学校～



川崎市 下布田小学校

6年

一木 幹雄

塩川 宝良

樋山 駿輔

5年

小栗 大芽

中西 輝

大南 柁士

高橋 楽斗

平井 蒼太

久保田 健斗

小林 倫久

千葉 智陽

紺野 愛気

ぼくたちは川崎市立下布田小学校のせせらぎ保護隊とせせらぎが好きな5年生有志です。よろしくお願いします。

そして、ぼくはせせらぎ保護隊委員長の一木幹雄です。

せせらぎ保護隊とは、委員会の名前です。

名前の通りせせらぎを保護するための委員会で3年前に下布田小学校に新しくできました。

それでは、これからぼくの学校にあるせせらぎ観察園について紹介します。

せせらぎ観察園では、植物がイキイキと根をはっています。そこをすみかにしている虫がいます。そんな虫をと

ったり植物を観察したりすることができます。水中では小魚などが元気に泳いでいます、こちらもとったり観察したりできます。

理科ではプランクトンをとったりもします。ザリガニも



児童昇降口

歩いて10秒

このせせらぎ観察園までの距離は昇降口から歩いて10秒くらいです。本当に目の前にあるのです。

せせらぎにはいろいろな魚がいます。今年の4月にはナマズまできました。水がたりなくなっていたのでナマズを持って動かして、水がいっぱいあるところ



ナマズ

せせらぎ観察園

川崎市立下布田小学校

に移してあげました。

そのほかにも一度コイがおりてきました。



ハグロトンボ(絶滅危惧種)

さらに、アユを放流してから、いまだにその姿を確認することができます。

夏になるとせせらぎには魚だけでなく、昆虫もたくさんでてきます。カブトムシ、バッタなどもでてきて、なかにはハグロトンボなどの絶滅危惧種もでてきています。

せせらぎのなかには、魚だけでなく昆虫もいるということです。

せせらぎで学習をしていた時に、カワセミを見ました。カワセミはめったに見られないから見るのができてよかったです。ぼくは生まれてはじめて見ました。羽が青くてきれいでハトより小さいのでかわいかったです。とまっているところしか見たことないので、飛んでいるところも見てみたいです。



カワセミ

田んぼは、せせらぎの隣にありせせらぎの水を使っています。それなのでミネラルがたくさん入ったお米ができます。

ぼくが一番大変だったことは、田植えと稲刈りで両方も腰が痛かったです。ワクワクしたことは、脱穀(だっこく)でもうすぐ米が食べられると思った



せせらぎ観察園(多摩川)の水でお米作り

からです。楽しかったことは、田んぼの米を守るためのカシ作りです。みんなで協力して作り米を守りました。



せせらぎ保護隊(委員会)

せせらぎ保護隊は29人もいて結構人気です。せせらぎ保護隊では、せせらぎの清掃や川の流れを作るために石を積みだりしています。学

校の人が石をくずさないように、ポスター、看板などを立て、テレビでも放送などもしました。

アメリカザリガニを除去するため、ザリガニとり集会など行いました。



ザリガニとり集会

せせらぎ保護隊では、ザリガニとり集会を企画しました。ザリガニとり集会をするために、割りばしにタコ糸をつけてタコ糸にエサのサキイカをつけて釣ざおを作りました。低学年の児童を中心にみんなが楽しんでやっていました。



ザリガニとり集会

ぼくは、コマースシャルビデオを作りました。監督という仕事をしました。学校の給食の時間にビデオ放送でみんなに見てもらいました。

9月にせせらぎで委員会が中心となってザリガニとり集会をひらきました。割りばしで作った釣りざおでザリガニを釣り上げるルールでした。しかし、集会の数日前に台風で大雨が降り、せせらぎの水がにごっていたため合計3匹しか釣り上げることができませんでした。そこで、考えたのが冬眠中に捕まえるという作戦です。ザリガニは冬眠するとき水からあがり湿った土に穴を掘って冬眠するので、穴の開いているところの近くをスコップで掘りおこせば、簡単に捕まえられるということです。この集



会はザリガニが冬眠する1～2月中に行う予定です。

アユの放流は、5年と6年でやりました。おさかなポストの山崎さんが300匹以上のアユを持ってきてくれたので、アユをせせらぎに放流することができました。アユは逃げ



アユの放流

てほしくなかったけど、ほとんどのアユが逃げてしまいました。でも、ちょっとだけせせらぎに残ったので、よかったです。アユは小さくてバケツの中でピョンピョン跳ねていたの、かわいかったです。



ビオトープコンクール2次審査

ぼくたちは、全国学校・園庭ビオトープコンクールの2次審査で、せせらぎのことを発表しました。審査員の方に写真を見せたり、どんな活動をしているか発表しました。審査員の方々にたくさん質問をされて、とても緊張しました。でも、審査員の方にせせらぎの魅力をしっかり伝えることが出来ました。

下布田小学校には、他の学校とは違い川が流れています。生き物や植物がたくさんあり、下布田小学校の生徒は楽しめる場所です。先程紹介したとおりに集会や授業も行われま



せせらぎ観察園の魅力

す。せせらぎは下布田の宝物であり、誇りです。

ぼくは、これからせせらぎやニヶ領用水、多摩川にもっといろいろな種類の魚や虫たちがすめる場所になってほしいです。

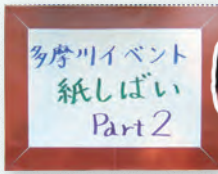
せせらぎ観察園のことはよくわかりましたか。

ぼくたちの発表を聞いていただき、ありがとうございました。

～青梅市立河辺小学校～

青梅市 河辺小学校 2年 丸山 幸希

まるやま こうき



「多摩川イベント紙しばい
パートツ一」
はじまり、はじまり～。

きょ年は、多摩川でいろいろなたいけんをして、それを紙しばいにしてはっぴょうしました。今年は、もっともついろいろなたいけんをしました。赤い文字が今年のはじめてさんかしたイベントです。野鳥かんさつ、じょう水場見学、カヌーなど、いろいろなたいけんをしました。そして、いろいろなはっ見がありました。

- 1月 野鳥観察と焼き手を楽しむ集い
- 5月 家族でバーベキュー
- 5月 がんばれ！あゆっ子
- 7月 ガサガサ水辺の探検隊
- 7月 浄水場の仕組みが学べる見学会
- 8月 多摩川1万人の清掃大会
- 8月 ジャブジャブおもしろ自然観察会
- 8月 炭焼き体験と水辺の交流会
- 8月 下水処理場の仕組みが学べる見学会
- 9月 多摩川まるごと遊び塾
- 10月 カヌー体験講習会
- 10月 親子さかな釣り体験教室

1月 野鳥かんさつ



ともつと鳥のことがすきになりました。

さいしょは、そうがんきょうやカメラを鳥に合わせることができませんでした。でも、このイベントのおかげでできるようになりました。

【1月】

このしゃしんは、そうがんきょうで鳥をさがしているところです。カワウ、ダイサギ、アオサギなどを見つけました。すごくきれいでした。もつ



1月 多摩川でやきいも



鳥のかんさつがおわつた後、やきいもを食べました。多摩川でやきたてのおいも、あまくてとてもおいしかったです。アルミホイルをつかっておいもを自分でつづんだのは、はじめてのたいけんでした。

【5月】

このしゃしんは、家ぞくでバーベキューをした時のものです。近くでつりをしていたおじちゃんがつれたばかりの魚からないぞうをとり出して、ぼくたちにくれました。うれしかったです。

バーベキューがおわつた後、かわらを歩きました。そうしたら、かわらのどろの中で小さくうごく、たくさんのおた

5月 家族でバーベキュー



まじやくしを見つけました。川に行けずにこまっているように見えました。多摩川ににがしてあげました。一週間後に山ちゃんにそれを教えたら「いいことをしたねえ」とほめられました。

5月 多摩川のおたまじやくし



5月 ちあゆのほうりゅう



今年もちあゆのほうりゅうにさんかしました。ちあゆとは、あゆの赤ちゃんのことです。あゆは東京わんまで川を下りて、海をおよいで、そしてまた多摩川を上ります。元気に青梅にもどつて来るようにおねがいしました。

【7月】

河辺がわらでガサガサをしました。あみをお父さんが買ってくれました。グッピーがとれてうれしかったです。なぜかと言うと、いてはいけないが

7月 自分のあみでガサガサ



7月 しおやき、うまい！



いらいしゆだからです。そのままにしておくと、どんどんふえてしまいます。生きものはすてない。さいごまできちんとかきましょう。

たくさんあそんだあと、ヤマメとマスのしおやきを食べました。本当においしいです。

7月 ぼくらは多摩川の水を飲んでいる



羽村市にある、じょう水場の見学に行きました。多摩川の水をとつて、ここできれいにして、ぼくたちのおうちのじゃぐちから出てきます。多摩川の水をのんでいるんだ、ということを知りました。多摩川の水をもつときれいにしたらぼくたちがのむ水ももつときれいになるのかなと思いました。

一万人のせいそう大会にさんかしました。ゴミがいっぱ



いありました。青梅はいいところだと思つていたけど、ゴミをすてる人がいるんだなと分かつてこまりました。ゴミをすてないでください。

8月 ふっさ市でガサガサ



【8月】

ふっさ市の多摩川にあそびに行きました。青梅の多摩川よりもあさいと思いました。きれいでおよいでいる魚がよく見えました。コオニヤンマのヤゴをお父さんがつかまえました。



あんまづりをやりました。石にくっついた川虫をつかまえて、はりにさして、水中でさおを前後にうごかします。なかなかつれなくてつかれたけど、つれたときはとてもうれしかったです。オイカワがつかれました。しかも黄色のたまごがおなかについていてかんどうしました。

8月 あゆのしおやき、さいこう！



わたをとらないでやくのを知りました。

竹ずみを作るために竹わりをやりました。どうぐがおもくて、けっこうむずかしかったです。なたでふしをとるのもこわかったです。かまから出てくるけむりがくさかったです。目にしみました。

8月 一人ではらわたをとれるよ



4メートルの高さの岩からとびこみました。さいしょはこわかったけど、でも思いきってとびました。水の中にぜんしんが入ってしぬかと思ったけど、とても楽しかったです。

8月 あんまつりでオイカワつれた



つかみどりをしたあゆのしおやきを食べました。とても柔らかくておいしかったです。あゆは、はら

8月 竹ずみつくりにもうせん



この日のつかみどりでは、はらわたをとるのが一人でできるようになっていました。きょ年は、ちをみるのがこわかったのに自分でもふしぎです。

8月 4メートルの岩からジャンプ



あきしま市の下水しより場の見学に行きました。ぼくたちのおうちのおふろやトイレ、台どころからながれた水をここできれいにしているということを知りました。そしてまた多摩川にながしています。下水しより場からのおねがい。おふろのおゆは、さめてからすてましょう。しょっきのよごれは、ふきとってからあらいましょう。ぼくは新聞でふきとっています。

8月 水はきれいにすてましょう



9月 はしごからジャンプ！



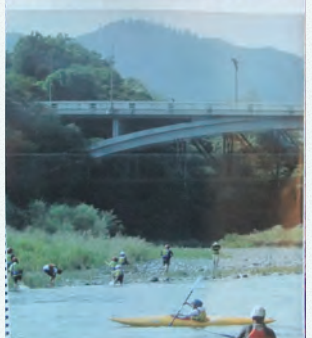
【9月】

多摩川の中においたはしごから川にジャンプっ！ 楽しくて何回もやりました。

【10月】

カヌーをたいけんしました。さいしょはうまくできなくてイライラしたけど、コツをつかんでうまくできました。川の上まで行けました。もし行けなかったらくやしかったです。あきらめなくてよかったです。

10月 カヌーにのれた！



10月 自分のつりざおで



親子さかなつりたいてん、今年は雨でした。雨の中でもつりができることを知りました。今年買った自分のつりざおでつれたのがうれしかったです。でも、はりが小さかったため、一ぴきしかつれませんでした。くやしかったです。魚の口の大きさに合わせたはりをつかうことが大切だと、山ちゃんが教えてくれました。

このように今年は きょ年よりもいろいろなたいけんをして、いろいろなはっけんがありました。羽村市、ふっさ市、あきしま市にも行きました。一ばんの思い出は、しおやきがおいしかったことです。来年、一ばん行きたいのはカヌーです。来年もいろいろなイベントに行きたいです。多摩川が大すきです。



おし〜ま〜いっ！





～大田区立調布大塚小学校～

調布大塚小学校

大塚タイム(総合的な学習の時間)
 単元「多摩川のことをくわしく知ろう」
 ～多摩川から環境について考えよう～

これから、大塚タイム(総合的な学習の時間)「多摩川のことをくわしく知ろう」～多摩川から環境について考えよう～についての発表をします。



ガサガサ体験

アマゾン川という言葉を知っていますか。
 多摩川には世界中の生き物がすんでいるのです。
 私たちは大塚タイムでガサガサ体験をしました。多摩川に入って、川の生き物を調べました。カワメダカ・ドジョウなどたくさんの生き物をつかまえることができました。しかし、つかまえた生き物の中にはぜつめつの危機の生き物や外国からやってきた生き物がたくさんいました。
 こうしの山崎さんに体験で教えてもらったことです。
 もともと多摩川にすんでいたカワメダカなどの在来種を外来種(外国からやってきた魚)が食べてしまうそうです。



大田区 調布大塚小学校 4年

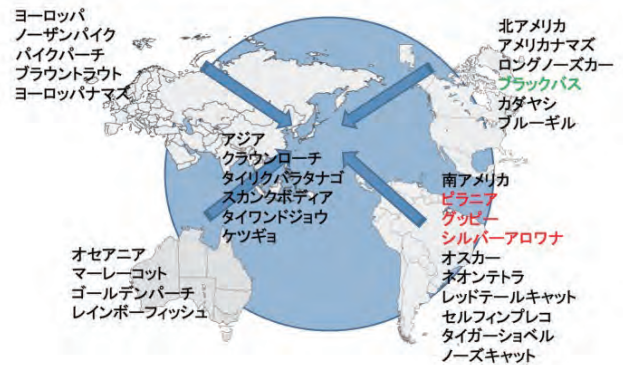


いけだ ちか
 池田 智香
 いはら みき
 伊原 美樹
 すが かみく
 菅 峨美玖

その結果、もともと多摩川にすんでいたカワメダカなどの数がへってしまったそうです。たいへんなことです。

次に多摩川にあつまる世界の魚を紹介합니다。表を見てください。

世界中からやってきた生物



ここにのっているのは、多摩川にすむ外来種の一部です。他にもたくさんの種類がすんでいます。ブラックバス・ピラニア・グッピー・アロワナなどがすんでいます。なんとアマゾンにすむピラニアがいるなんてとても驚きです。



ブラックバス



ピラニア



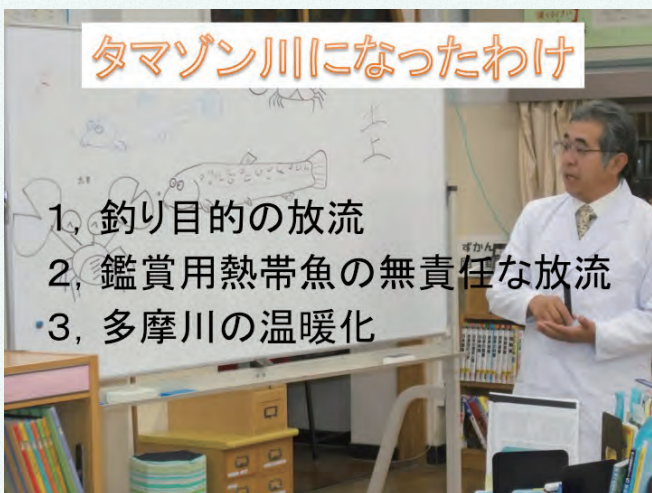
グッピー



アロワナ

どうして世界中の魚が多摩川にすんでいるのでしょうか。みなさんはなぜ多摩川が外来種だらけになってしまったか知っていますか。

理由は3つあります。



タマゾン川になったわけ

1. 釣り目的の放流
2. 鑑賞用熱帯魚の無責任な放流
3. 多摩川の温暖化

1つ目は、ブラックバスやブルーギルをつりたい釣り人がかってに多摩川に放流したことです。

2つ目は、無責任な人たちが飼えなくなったペットの外来種などをどんどん多摩川に放流したからです。多摩川なら「生きていけるだろう。」という無責任な愛情のせいで放流したからです。

3つ目は、下水処理場から流れる水で多摩川の水が温かくなったからです。水温が1年を通して温かいために、グッピーなどの熱帯魚が生きていけるようになったのです。

みなさんの中に、「べつに外来種が多摩川にすんでいてもいい」と思った人がいるかもしれませんが、これはよくないことなのです。

かりに自分が在来種だったとします。突然、外国人がやってきて、すみかをうばったり、自分を食べようとしてきたら、よいわけがないですよね。このように、外来種が在来種をぜつめつにおいこんでいるのです。

次に在来種を守るための取り組みを紹介します。



お魚ポストの始まり。ある日山崎さんが多摩川の岸を歩いていると男の子が金魚をビニール袋に入れて泣いていたそうです。

「どうしたの」と聞くと、お祭りで釣った金魚をお母さんに「捨ててきなさい」と言われ困っていたそうです。そこで、山崎さんが管理する「稲田公園のいけすに入れておいで」といったやりとりが始まりだそうです。

男の子がいけすに金魚を入れてから1週間すると、「なんと」いけすの魚が30匹にふえていたそうです。さらに、1か月後には300匹にふえていたそうです。また、その中には大きなアロワナもいて食べ放題のバイキングだったそうです。

まとめ。外来種は在来種を食べてしまいます。無責任に放流すると多摩川の生き物のバランスを大きくかえてしまいます。私は飼えなくなって放流するような無責任な気持ちでは、魚などを飼ってはいけません。生き物を飼うのなら死ぬまで責任をもって飼うことが大切だと思います。そして、多摩川にもとからすむ生き物がもとどおりに暮らすことができるような多摩川になってほしいです。

以上で発表を終わります。



～日野市立潤徳小学校～

これから、浅川潤徳水辺の楽校の発表をはじめます。
水辺の楽校とは、浅川を昔のように自然豊かな環境に少しでも近づけ、そこで子どもたちが思いっきり遊ぶことが出来る自然体験の場の事です。

4月は、多摩川、浅川クリーン作戦をしています。今年は雨で中止でしたので、写真は去年のものです。毎年たくさんのゴミが落ちていておどろきます。



5月は、浅川で遊ぼう1です。石に絵をかいたり、ターザンロープをしたりいろいろな遊びができます。特に竹馬に乗ったり、てんぐの下駄を履いたりする経験は普段できないので、とても楽しいです。

6月は身近な水環境の一斉調査をしました。その様子を劇で紹介したいと思います。



..... 劇

・・・小倉先生役：柏木君 ナレーター：川村さん・・・

ナレーター 今日は今年3回目の水辺の楽校。子どもたちが集まっています。

秋谷さん 今日の水辺の楽校は何をするのかなあ！楽しみだなあ～

諫山君 ね、楽しみだね。小倉先生、今日は何をするんですか。

小倉先生 今日は身近な水環境の一斉調査をするよ。

秋谷さん 調査！？なんだか楽しそう！でもどうやってするの？

小倉先生 このチューブを使うよ。
これでCODをはかるんだ。→

秋谷さん COD？

小倉先生 CODは水の中に含まれているよごれを数値で表したものだ。

これを見てごらん。CODが0～3未満だと川はきれいなんだよ。3～6だとややよごれている。6～でよごれている、となるんだよ。

みんな へえ
小倉先生 やり方を説明するね。まず最初に川の温度を計るよ。これを見てごらん。温度によって反応を待つ時間が違うんだ。ちなみに今日は20度だったよ。

諫山君 では5分待てばいいんですね。
小倉先生 その通り。次に川の水をポリペットで取るよ。その水を薬が入ったチューブに入れて、色の変化を見るんだ。皆わかったかな？

みんな はい
小倉先生 じゃあまずはふれあい橋に出発！
みんな おー！

水温	反応時間
10℃	6分
15℃	5分30秒
20℃	5分 ←
25℃	4分30秒
30℃	4分



日野市 潤徳小学校 5年

いさやま こうのすけ
諫山 昂之祐

かしわぎ けん
柏木 謙

かわむら もえ
川村 マリアンナ萌

とどろきれ な
轟 玲奈

あきや ゆい
秋谷 優衣

あずま いおり
東 以織



諫山君 川の水をとって・・・今日は水温が20度だから、5分おいて・・・あ、きれいなピンク色になったよ。小倉先生これはどうですか？

小倉先生 うん、1かな。水がきれいということだね。うん、1かな。水がきれいということだね。うん、1かな。水がきれいということだね。

轟さん やったあなんだかうれしいな。

小倉先生 正確な数値を出すためにあと2回測ってみよう。

諫山君 はい！なるほど！平均を出すんですね。

轟さん のこり2回もきれいなピンク色だから1だね。

小倉先生 そうしたらこの「クリンメジャー」を使って、透視度も測ってみよう。

秋谷さん 小倉先生！透視度って何を調べるんですか？

小倉先生 どれくらい水が透明かな、っていうのを調べるんだよ。

秋谷さん なるほど！透明な水の川は魚が泳いでいる魚や川の底がよく見えるもんね。

小倉先生 その通り！やり方はまずクリンメジャーに川の水を入れます。そして上から除きこむよ。そしておもりのついたしるしを垂らして行って、何センチのところまでしるしが見えるか測るんだ。

秋谷さん はいー！小倉先生！130cmのところまで見えました！

小倉先生 うなづく

秋谷さん じゃあつぎは向島用水だね。

諫山君 わあ！向島用水取り入れ口にゴミがあるよ！

秋谷さん ほんとだあ！大事な川なのになかないなあ。

小倉先生 本当だね。悲しいことをする人がいるものだね。この水質はどうか？

諫山君 ピンク色だけど・・・さっきよりくすんでいます。

小倉先生 そうだね。この数値は2ですかね。そうだね。この数値は2ですかね。

秋谷さん 2かあ。ゴミがあるからもったきたないと思ったなあ。

轟さん そうだね。

諫山君 ところで小倉先生はどうして水質調査を始めたんですか？

小倉先生 うん。川はみんなの川だよ。だから専門家だけではなくて、子どもや地域の人みんなに身近にある川の状況を知ってもらいたいんだ。水質調査を体験することで、よく知ってもらえると思ったんだ。

諫山君 そうなんです。

小倉先生 実は浅川潤徳水辺の楽校は2006年から水質調査をしているんだ。これが2006年からのCODの移り変わりだよ。

秋谷さん 2005年と比べるとCODが低くなっていますね。

諫山君 でも小倉先生、2009年と2011年のCODが3なのはどうしてですか？

小倉先生 CODは水の量も関係しているんだ。だから台風が来たり、水不足の時だったりで結果が少し変わることがあるんだよ。だから大きく見てよくなっているということが大切なんだ。

諫山君 そうなんです。小倉先生ありがとうございます。

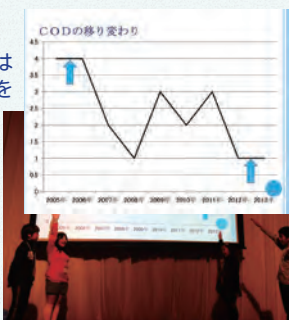
轟さん 私たちの大切な川を、100年後も美しい川のままにしたいね。

秋谷さん そうだね！私たちでこの川を守っていこう！

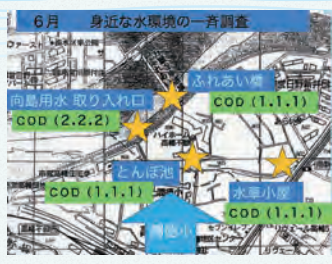
轟・諫山 うん！

小倉先生 みんなえらいね。とっても嬉しいよ。まずは今日の結果や感想を友達やお家の人に伝えてね。

みんな はいー！



ナレーター 今日の4か所の水質調査の結果は、ふれあい橋のCOD平均が1、向島用水取り入れ口の平均が2、とんぼ池の平均が1、水車小屋の平均が1でした。水質調査をしたことで、川を守ろうとする素晴らしい気持ちをもつことができましたようですね。劇の皆さん、ありがとうございました。



..... 劇 (おわり)

また6月には田植えもあります。5年生が地域の方の田んぼを借りて、水辺の楽校のみなさんに教えてもらって米作りをしています。



7月は、源流体験。おもいきり水遊び体験をします。冷たい水は、とても気持ちがいいです。



9月は、浅川で遊ぼう4でした。その時の感想を2年生の東織さんに発表してもらいます。東さん、お願いします。



浅川で遊ぼう4では、バツトリをしたり、植物で遊んだりしました。バツトリでは、草の中にかくれている色々な虫をつかまえました。最初は、コオロギです。今までコオロギをさわったことがなかったので、初めてさわった時は、思わず「わー」と声を出してしまいました。コオロギの足がうじゃうじゃと動いていて、おどろいたからです。でも、最後には持てたので、うれしかったです。他にもねずみ男に似たバツやテントウムシなどをつかまえました。たくさんとれて楽しかったです。バツトリの後は植物で遊びました。色々な植物の遊び方を教えてもらいました。特に楽しかったのが、彼岸花のくびかざりです。くびかざりがどんどん長くなっていくのが、うれしかったです。すてきなくびかざりが出来上がったので、おうちに持ち帰って早速かざりました。虫をたくさんつかまえて、植物の遊び方を知ることでもできて、とてもすてきな1日でした。また、浅川で遊びたいです。

10月は稲刈り、11月は脱穀をしました。米作りを通しての感想を5年の柏木謙君に発表してもらいます。柏木君よろしくお祈りします。



5月から初めての米作りが始まりました。僕が特に楽しいと思ったことは、2つあります。1つ目は、かかし作りです。春から育てたお米を守ってくれるかかしをグループで協力して作りました。かかし作りで1番大変だったのは、木を切る事です。なるべくピッタリの長さで切るのが特に大変でした。工夫したところは、お米をすずめから守るためにCDを2枚貼り合わせて風で裏返しになっても反射するように工夫しました。



2つ目は、稲刈りです。初めて鎌を持ったので、不安になりましたが、上手くいってよかったです。米作りを通して、農家の人々の苦労や工夫が分かり、これからはもっとお米を大切に食べたいと思いました。今では、ごはんを2杯おかわりしています。

柏木君ありがとうございました。

11月は、日野市の地域清掃が行われます。清掃が終わってきれいになった川を見ると、とてもすがすがしい気持ちになります。



そして1月にはどんと焼きがあります。こちらは、去年のどんと焼きの様子です。習字の紙やお正月のかざりといっしょに焼きます。燃え上がる炎を見るとなんだか胸があつくなってきました。そしてどんと焼きの火で焼くお団子が毎年楽しみです。

どんと焼きの形には様々な種類があり、左がびんづくり、右がまくらづくり、と言います。

浅川潤徳水辺の学校の皆さんのおかげで2つのつくりがあることを知ることができました。来年1月のどんと焼きはどんな形か今からとても楽しみです。



小倉紀雄先生をはじめ、水辺の楽校に携わってくださっている皆様いつもありがとうございます。



水辺の楽校では、このように年間を通して多くの活動を行っています。これは小倉先生をはじめ、企画をしてくださった方々のおかげです。本当にありがとうございます。

これで浅川潤徳水辺の楽校のプレゼンを終わります。

天狗ちゃんと高尾山へ行こう！

—天狗が高尾山を紹介！?—



～東京都立南多摩中等教育学校～



八王子市 南多摩中等教育学校
2年 定立 晴菜 あだちはるな



皆さんこんにちは！

僕は高尾山からやって来た天狗。

今日はどうしてここにいるかというと、どうしてもみんなに聞いてほしいことがあるからなんだ。

実は、ずいぶん前から、人間って僕たちのことをどう思ってるんだろう？って気になっていて・・・、この間から山を下りて、調べていたんだ。

その結果を、みんなに伝えるね。人と天狗のつながりを知ること、僕ら天狗のことをぐっと身近に感じてもらえたらうれしいんだ。

僕がまず最初に向かったのは、図書館。



そこで、天狗の昔話を集めた本を見つけたんだ。

そこには、『天狗だおし』や『浅草見物』といった、天狗

が人を助ける物語がたくさん書かれていた。

例えば、『天狗さらい』という話では、信心深いけれど病で高尾山に登ることができない老人を天狗が山の上まで運んだ、と書いてある。つまり、この人々にとって天狗は、自分たちでできないことを手助けしてくれる優しく偉大な存在だったのさ。

次に僕が向かったのは、JR高尾駅。



そこには、大きな天狗の顔の像があったんだ。毎日その横を、たくさん人間が通っていく。人間のこんなにも身近に天狗像があってビックリしたよ。人間にとって天狗は、僕らが思っている以上に身近なんだね。

僕が次に向かった場所でも、天狗の身近さを実感したよ。それはどこかということ・・・、高尾山。ヒントを求めて、また山に登ったんだ。



高尾山では、僕らをカワイイキャラクターにして本当にたくさんのグッズを売っていたよ。僕が特に気になったのは、天狗焼。天狗の形をしたサクサクの皮に、黒豆のあんが入っていて、とってもおいしいんだ。天狗を食べ物にまで取り入れてくれるなんて・・・。

やっぱり天狗は、人間と深く関わっているんだね。

僕が最後に向かったのは、高尾山で千年以上の歴史を持つ薬王院。



ここには、大天狗と小天狗、2つの像があるんだ。

この像、みんなの目にはどう見える？ 僕の目には、本当に力強く見えるんだ。きっと、これを作った人の目にも、力強い天狗が映っていたんじゃないかな。



僕は、以上の4ヶ所で、天狗に対するいろいろなイメージを学んだ。僕はこれからも人間に尊敬され、頼られる存在でありたいと思う。



だからみんなも『天狗』そのものの姿を忘れないでほしいんだ。

姿は見えなくても、心をとぎすませばきっと分かるよ。像でもキャラクターでもなくて、あの偉大な天狗の姿がね。

僕も高尾山に帰って、みんなを待っているよ。みんなが

気付いてくれる、その日まで。



以上で、僕の発表を終わります。

おまけ

ここで発表の時には話せなかったっておきの昔話を紹介するよ。ぜひ読んでみてね!!

「天狗昔話 そば畑の大岩」

とんとん昔、徳十という百姓がいました。徳十はたいそうな働きものだったので、野良仕事の合間には高尾のお山に登って、信心を欠かしませんでした。

徳十には子どもが9人いましたが、まとも10人目の子どもに恵まれました。元気でまるまわかわいい男の子でした。

「ありがたい、ありがたい。これで男の子が5人、女の子が5人とそろった。」

と夫婦ともども大喜びしました。

これまで徳十は、子どもが1人生まると山の畑を1枚起こし、麦や豆などを作ってきました。

「では、この子のために10枚目の畑を起こそう。今度は何の畑がよかるうか。」

と徳十はおかみにききました。

「この子は、そばが好きそうだから、そば畑を起こしておくれ。」

と、おかみさんはにこにこしながら頼みました。

まだ赤子のうちからそばが好きかどうかは分からないというのに、徳十もにこにこして

「ほんにこの子はそばが好きそうだ。では、そば畑を1枚起こそう。」と、うれしそうに答えました。

徳十は、かねてからここと思っていた土地へ出かけていきました。それから、畑を起こすためにせっせと働きました。

さて、ようやく山の畑ができそうだったとき…。徳十はがっかりしました。

「おや、まあ。」

と気づいたのは、土にかくれてがんばっていた大岩でした。

「せっかくここまでやったが、こりゃあきらめて他の土地を探すしかない。この大岩をどかすには、高尾の天狗様にでも頼むしかあるまいが、それもなるまい。」

とつぶやきました。すると…

「おおっ、頼まれようぞ。」

と天上で声がして、大きな影がさしました。そして、見る間に大岩は消えていました。

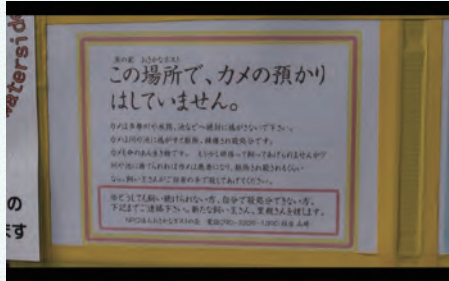
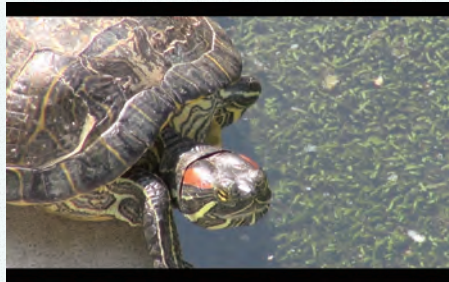
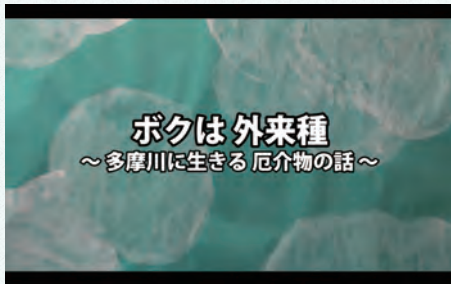
「こりゃまあ、うれしや。」

と徳十は大喜びをしました。その後、徳十の夫婦も10人の子どもも幸せに暮らしたそうです。

< 完 >

ボクは外来種～多摩川に生きる厄介物の話

～世田谷区立喜多見中学校 演劇部～ 世田谷区 喜多見中学校 2年 はりがや 針谷 あい



審査講評



美しい多摩川フォーラム 副会長
おぐらのりお
小倉 紀雄



美しい多摩川フォーラム 副会長
ひらの けいこ
平野 啓子

作品賞発表・賞状授与



閉会挨拶



美しい多摩川フォーラム 副会長
もりた のぼる
森田 昇



第2部：交流会



美しい多摩川フォーラム
アドバイザー
ささきのぶよし
笹木 延吉



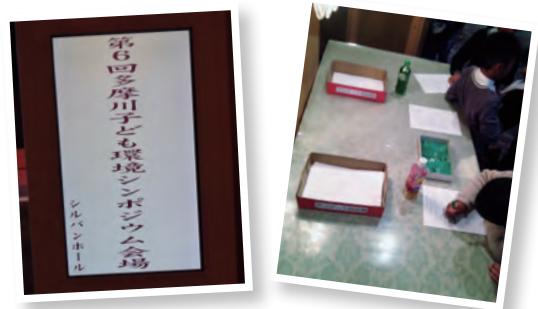
会場アンケート結果

質問 興味をもった発表は何ですか？(いくつでも)

	回答者数	全体比
①氷川獅子	14人	10.7%
②多摩川でこぐボートの楽しさ ／初めてのボート	6人	4.6%
③多摩川から考える	14人	10.7%
④多摩川のアユ	9人	6.9%
⑤多摩川化石発掘隊	9人	6.9%
⑥多摩川連想ゲーム PART III (完結編)	23人	17.5%
⑦合唱「多摩川の歌」「Jupiter」	12人	9.2%
⑧わたしたちのせせらぎ観察園	10人	7.6%
⑨多摩川イベント紙芝居 Part 2	10人	7.6%
⑩多摩川のことをくわしく知ろう	7人	5.3%
⑪浅川と遊ぼう	11人	8.4%
⑫天狗ちゃんと高尾山へ行こう！ —天狗が高尾山を紹介！?—	6人	4.6%

質問 次回に期待するテーマは何ですか？

- 多摩川の水がどう変化したか。
- 多摩川で楽しい遊びが出来るよう、川を利用することを考えるようなテーマがあれば良い。
- 多摩川の生き物。
- 環境に対する取り組みをして、どのように変わったのか知りたい。
- 多摩川レポート。
- 「実体験」することの素晴らしさを知り、多摩川(自然)を様々な角度から知る取り組みをしてもらいたい。
- 汚かったところの多摩川。



質問 発表を聞いて何が学べて、どんな感想を持ちましたか。

- 興味深かった。
- 学校で学んだことを発表したグループ、実際に自分で活動しているグループ、活動している(活動できる)下布田小の子どもたちが羨ましい。水質調査は、上流だけでなく全域のことについて聞きたい。
- 学級の児童の素晴らしさに感動した。
- 良く調べているので、発表のためだけで終わらせず、実行してほしい。
- 川の水をきれいに保つ。出来ることをする。
- 多摩川のことを良く分かった。
- 多摩川を守りたい。
- 継続して参加している子どもの成長に驚いた。子どもたちが良く多摩川や環境について調べているので、関心した。
- 自分も多摩川のことについて詳しく調べたいと感じた。
- 多摩川の素晴らしさを改めて感じた。子どもの時から自然を大切にすることを学べることは、大変良いことだと思う。
- みんなが考えたこと。
- 多摩川で遊びながら、環境に関心を持った子どもたち!!ぜひ広めてください。
- 大変良かった。
- 多摩川での楽しみ方を更に増やして、皆が楽しみ、川を大切にできるようにすることが大切だと思う。
- 自然を守っていくことは、身近なことから出来るということ。
- 多摩川には子どもが安全に遊び、学べる環境が多くあるということが分かった。
- とても勉強になった。
- 水温が高くなってしまっていることを知った。
- 多摩川の外来種の多さに驚いた。
- 温暖化が身近な所にも影響していて、多摩川にも様々な外来種の魚がいるというのは驚いた。
- 勉強になった。洗濯水は冷めてから、洗剤も少なくしたい。
- 多摩川の素晴らしさ!子どもたちの素晴らしさ!
- 勉強になった。全部の発表作品がとても素晴らしかった。
- 多摩川の大切さが分かった。
- それぞれ色々な角度からの多摩川を見る(知る)ことができ、面白かった。今回初めて参加したが、来年度も次の学年に引き継いでいきたい。参加した子どもたちも喜んでいました。
- とても勉強になった。素晴らしかった。
- 多摩川について、沢山の子どもが興味を持ち、調べ、とても勉強になった。今後、多摩川のイベントに沢山参加出来れば良いと思う。
- 皆さん積極的に多摩川の問題点や魅力を見つけ、体験したり調査したりしている姿を拝見し、とても勉強になった。
- はっきり発表していて、とても分かりやすかった。お疲れ様でした。
- 楽しかった。
- 色々面白かった。
- 多摩川=死の川から、清流にしか棲まないアユが棲むようになった多摩川。よりきれいになるよう、食器の汚れを拭いたり、洗剤の量を考えたりしたい。良い勉強になった。
- 楽しかったし、面白かった。多摩川の色々なことが分かった。
- 楽しかったし、面白かった。

質問 次回は自分も発表したいですか。

	解答者数	構成比		解答者数	構成比
● 発表したい	7人	16.7%	● 周囲の人に参加・発表をすすめたい	14人	33.3%
● 発表はしたくないが参加したい	10人	23.8%	● 不詳	9人	21.4%
● 参加しない	2人	4.8%			

美しい多摩づくり運動

多摩川レガッタ

SL復活運転

地域の活性化

—持続可能な地域社会の創造—

東北復興
支援運動

●紅葉街道

●多摩川の観光ルートづくり

●蕎麦街道

連携

美しい山形・最上川フォーラム

東北復興支援～東北・夢の桜街道プラン
東北・夢の桜街道推進協議会 設立

夢のシンボルプラン

多摩川 夢の桜街道

- 桜等の植樹・維持再生活動
- 多摩川“水”大学講座
- 美しい多摩川クリーンキャンペーン(11月)
- 「美しい多摩川フォーラムの森」保全活動(6月)
- 多摩川一斉水質調査(6月)

- 「多摩川夢の桜街道～桜の札所・八十八カ所巡り」運動
- 「多摩川酒蔵街道」(11月)
- 大人のカヤック体験教室(9月)
- 「美しき桜心の物語」の語り会(4月)
- 桜ウォーキング(4月)

- 「多摩の物語」の語り活動
- 「多摩川の歌」普及活動
- 多摩川フォトコンテスト写真展(3月)
- 桜守学校活動(3月)
- 多摩川子ども環境シンポジウム(12月)
- 炭焼き体験と水辺の交流会(8月)
- 子どもカヤック体験教室(7月)

環境

経済

教育文化

美しい多摩川100年プラン

連携・協働

美しい多摩川フォーラム

行政

事業者

個人

NPO

大学等

私たちといっしょに活動やイベントに参加してみませんか

第7回 2014 **12.6(土)** 開催決定!!

多摩川子ども環境シンポジウム

昭島市/フォレスト・イン 昭和館 [14:00~16:30](予定)

お問合せ・連絡先 **美しい多摩川フォーラム事務局**

東京都青梅市勝沼3丁目65番地
(青梅信用金庫 地域貢献部内)

TEL: 0428-24-5632

FAX: 0428-24-4650

美しい多摩川

検索

<http://www.tama-river.jp>